

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
**Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Савельева О.Г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 Профессиональная этика юриста**

*название дисциплины*

Специальность  
среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

*код и наименование специальности*

**Базовой подготовки**

*базовой или углубленной (для ППСЗ)*

Форма обучения

**очная**

*очная, очно-заочная, заочная*

Город Лыткарино, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: \_\_\_\_\_, преподаватель \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Шилина Г.Н.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР \_\_\_\_\_ Аникеева О.Б.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин» \_\_\_\_\_ Лихотников Ю.Ю.  
*МП*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Руководитель библиотечной системы \_\_\_\_\_ Романова М.Н.

## Содержание

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.16 Профессиональная этика юриста

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы государственного университета «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и относится к вариативной части образовательной программы.

## 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

## 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

### Цели изучения дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у будущих юристов ценностного отношения к миру, знаний основных вех исторического развития морали, представления об основных этических теориях, а также формирование любви к предстоящей профессии, профессионального отношения к избранному делу, профессиональной чести и профессионального долга, умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.

### Задачи изучения дисциплины:

- Усвоить этические понятия и категории, лежащие в основе профессиональной морали юристов.
- Уяснить особенности нравственных ценностей служебной деятельности юриста.
- Обучиться элементам межличностного повседневного общения.
- Приобрести первоначальные навыки соблюдения служебного этикета в конкретных служебных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

### обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;
- анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;
- содержание понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;
- сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально- политической, идеологической ситуации в России;
- сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;
- содержание этических учений в истории человечества;
- сущность основных моральных ценностей как категорий юридической этики;
- нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;
- этические основы предварительного следствия;
- нравственные основы осуществления правосудия;
- основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;
- основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности;

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	26
практические занятия, семинары	10
<b>Консультации для обучающихся</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная проработка лекций;	6
подготовка сообщений и докладов;	6
подготовка к зачету	6
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	<b>ДЗ – 4 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.16 Профессиональная этика юриста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Основы общей этики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Понятие и предмет этики. История развития этики. Характеристика основных этических категорий.		
	Практическая работа № 1 Определение этических категорий		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
<b>Тема 2. Понятие и сущность морали</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1,2
	1	Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право.		
	Практическая работа №2 Поиск норм морали в законодательных нормах		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
<b>Тема 3. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Понятие и виды профессиональной этики. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста		
	Практическая работа № 3 Определение проблем юридической деятельности в конкретных ситуациях		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
<b>Тема 4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации		
	Практическая работа №4 Работа с Конституцией		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
<b>Тема 5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1,2
	1	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств		
	Практическая работа №5 Оценка этичности доказательств		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
<b>Тема 6. Этические и нравственные начала проведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1,2
	1	Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при производстве следственных действий. Нравственные основы избрания меры		

отдельных следственных действий	пресечения.			
	Практическая работа №6 Определение этичности проведения следственных действий и избрания меры пресечения		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
Нравственные основы осуществления правосудия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного. Этические основы в содержании выносимых решений.		
	Практическая работа №7 Определение этичности судебной деятельности		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
Тема 8. Этика судебных прений	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Нравственное содержание судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника.		
	Практическая работа №8 Определение этичности судебных прений		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
Тема 9. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1,2
	1	Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Нравственные основы деятельности юриста фирмы. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса		
	Практическая работа №9 Оценка этичности представителей юридических профессий		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3
Тема 10. Этикет в профессиональной деятельности юриста	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета. Виды и особенности юридического этикета		
	Практическая работа №10 Оценка этичности служебной деятельности		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к итоговому опросу			4	2,3
Дифференцированный зачет			2	3
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (10 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 76% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемные ситуации, решение ситуационных задач.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия *	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Проблемное и развивающее обучение, групповые технологии, тестовые задания	Тесты, тематика докладов и сообщений, подборка видеофильмов.
	ПЗ, С	Проблемные ситуации, решение ситуационных задач	Методические пособия по выполнению работ

\* Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций. Телевизор.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Комплект учебно-методической документации

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489872> (дата обращения: 04.02.2022).
2. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493909> (дата обращения: 04.02.2022).
3. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489873> (дата обращения: 04.02.2022).

#### **Дополнительные источники:**

1. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие / под редакцией Ю. В. Чернавина. — Москва : Проспект, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-28843-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151025> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева, А. Р. Усиевич ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-238-03187-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028783> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с.— ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496777> (дата обращения: 04.02.2022).

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум. Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

#### **Интернет ресурсы:**

1. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований. Формы и методы текущего контроля по дисциплине разрабатываются самостоятельно образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), разработанные преподавателями.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперирование категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;</li> <li>– анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;</li> <li>– выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;</li> <li>– содержания понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основных концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;</li> <li>– сущности нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально-политической, идеологической ситуации в России;</li> <li>– сущности профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;</li> <li>– содержание этических учений в истории человечества;</li> <li>– сущности основных моральных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ предложенных понятий по изучаемой теме;</li> <li>- тематические тестирования;</li> <li>- задачи и задания;</li> <li>- домашние работы;</li> <li>- итоговый тест.</li> </ul>	<p><i>Тесты</i></p> <p>90-100% - отлично 70-89% хорошо 50-69% - удовлетворительно Менее 49% - неудовлетворительно</p> <p><i>Устные задания:</i> Легко оперирует терминами, демонстрирует самостоятельность знаний - отлично Оперирует терминами, отвечает с помощью наводящих вопросов – хорошо Слабое владение терминологией, отсутствие самостоятельности знаний – удовлетворительно Незнание основной терминологии - неудовлетворительно</p>

<p>ценностей как категорий юридической этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;</li> <li>– этических основ предварительного следствия;</li> <li>– нравственных основ осуществления правосудия;</li> <li>– основных положений судебской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;</li> <li>– основных норм этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности;</li> </ul>		
--	--	--

<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценок (шкала оценок)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самостоятельное выполнение домашних заданий и практических работ	Практические задания	Выполняет/не выполняет
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Самостоятельное выполнение домашних заданий и практических работ	Практические задания, подготовка докладов и сообщений	Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Умение выявлять ошибки в рассуждениях других людей, конструктивно выстраивать обоснование своей точки зрения. адекватно реагировать на критику	Подготовка докладов и сообщений, высказывание собственной позиции по различным этическим вопросам, практические задачи и задания	Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск необходимой информации и умеет ее систематизировать	Подготовка докладов и сообщений	Осуществляет / не осуществляет
ОК 8. Правильно строить	Способность сдержанно	Участие в	Выполняет / не

отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	воспринимать мнение других людей, отличное от собственного, умение донести свою точку зрения до других	обсуждениях этических вопросов, подготовка докладов и сообщений	выполняет
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Оказание помощи однокурсникам, умение взаимодействовать с ними	Выполнение практических и самостоятельных работ	Умеет/ не умеет
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Умение находить нужную информацию, адекватно реагировать на изменение окружающей обстановки	Выполнение практических и самостоятельных работ, подготовка докладов и сообщений	Умеет/ не умеет
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение дополнительных работ не предусмотренных планом	Подготовка дополнительных сообщений, участие в диспутах	Выполняет / не выполняет
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Умение рассматривать и разрешать жизненные ситуации на основе этических норм	Выполнение практических работ	Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Умение квалифицировать логические задания и способность формулировать правильные выводы	Логические примеры и задачи	Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Умение соблюдать законы формальной логики и правила проведения операций с различными формами мышления	Логические примеры и задачи	Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно

### Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### Задание для входного тестирования

#### Тестовые задания типа А

Выбрать один правильный вариант ответа:

А1. В широком смысле слова под обществом понимается:

- А) определенный этап исторического развития человечества;
- Б) определенная группа людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи и поддержки друг друга;
- В) человечество в целом - в его историческом и перспективном развитии;
- Г) обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

Выбрать один правильный вариант ответа:

А2. Представление об окружающем человека социальном и природном мире, видение его с определенных позиций - это?

- А) мышление;
- Б) мировоззрение;
- В) наука;
- Г) искусство.

Выбрать один правильный вариант ответа:

А3. Цивилизационный подход рассматривает общественное развитие как:

- А) своеобразие пути, пройденного отдельными народами;
- Б) специфический образ жизни народа;
- В) совокупность общественных порядков, характерных определенным историческим общностям;
- Г) развитие производительных сил.

### Тематика сообщений и рефератов

1. Эволюционистическая концепция происхождения морали в воззрениях Ч. Дарвина, Г.Спенсера.
2. Этологическая концепция морали (К. Лоренц, Н. Тинберген).
3. Концепция общественного договора о происхождении морали (Ж-Ж. Руссо, П. Гольбах, Т. Гоббс).
4. Социогенетическая концепция морали (Э. Дюркгейм, М. Вебер, марксизм-ленинизм).
5. Психоаналитические концепции морали (З.Фрейд, Э.Фромм).

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### Примерный перечень вопросов по дисциплине

1. Соотношение этики и морали. Их место в системе социальных норм.
2. Этика Сократа
3. Этика Аристотеля
4. Этика Эпикура
5. Этика Августина Блаженного
6. Этика Фомы Аквинского

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине / профессиональному модулю включает:

- 1) Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.
- 2) Сборники практических заданий, тестов.
- 3) Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения обучающимися.
- 4) Тематика рефератов, методические рекомендации по их выполнению.